Undervisningsplan for natur, udeliv og lejrture

Formålet med undervisningen

Undervisningen i natur, udeliv og lejrture skal give eleverne mulighed for at opleve, undersøge og forstå naturen, kulturen og det samfund, de er en del af. Gennem naturoplevelser, lejrture, rejser, feltarbejde og praktiske aktiviteter opnår eleverne erfaringer og indsigter, der styrker deres forståelse af samspillet mellem menneske, natur og omgivelser.

Undervisningen skal fremme elevernes nysgerrighed, selvstændighed og ansvarlighed samt styrke deres evne til at samarbejde, træffe beslutninger og indgå aktivt i fællesskaber. Gennem mødet med forskellige natur- og kulturlandskaber opnår eleverne indsigt i bæredygtighed, kulturhistorie og menneskers forskellige livsvilkår.

Faget skal bidrage til elevernes alsidige dannelse ved at forbinde oplevelse, erfaring, praktisk handling og refleksion. Undervisningen giver eleverne mulighed for at møde verden uden for klasselokalet og udvikle forståelse for deres egen rolle i fællesskabet, samfundet og naturen.

Kompetenceområder	Kompetencemål
Natur og udeliv	Eleverne udvikler forståelse for naturen gennem oplevelser, undersøgelser og aktiviteter i forskellige naturmiljøer. De opnår erfaring med friluftsliv og indsigt i samspillet mellem menneske og natur.
Fællesskab og samarbejde	Eleverne udvikler evnen til at indgå aktivt i fællesskaber gennem lejrture, udflugter og fælles aktiviteter. De lærer at samarbejde, tage ansvar og bidrage til fælles oplevelser og opgaver.
Kultur og omverden	Eleverne møder forskellige landskaber, kulturer og levevilkår gennem rejser, ekskursioner og oplevelser uden for skolen. De udvikler forståelse for menneskers livsformer, historie og samfund i et lokalt, nationalt og globalt perspektiv.

Refleksion og ansvar	Eleverne udvikler selvstændighed og ansvarlighed gennem planlægning, praktiske opgaver og fælles erfaringer. De reflekterer over egne oplevelser og over menneskets ansvar i forhold til natur, fællesskab og bæredygtighed.

Demokratisk dannelse

Natur, udeliv og lejrture bidrager til elevernes demokratiske dannelse ved at udvikle deres evne til at samarbejde, tage ansvar og indgå aktivt i fællesskaber. Gennem ture, lejrophold, praktiske opgaver og fælles oplevelser lærer eleverne at vise hensyn, løse udfordringer sammen og tage ansvar for både sig selv, andre mennesker og naturen.

Fokuspunkter

Fællesskab og samarbejde

- Bidrage aktivt til fælles opgaver og aktiviteter.
- Udvikle forståelse for fællesskabets betydning under ture og ophold.

Ansvar og selvstændighed

- Tage ansvar for egen deltagelse, udstyr og forberedelse.
- Udvikle selvstændighed gennem praktiske opgaver og udfordringer.

Naturforståelse og bæredygtighed

- Udvikle respekt for naturen og forståelse for bæredygtig adfærd.
- Reflektere over menneskets samspil med natur og landskab.

Dialog og relationer

- Indgå konstruktivt i samarbejde og fælles beslutninger.
- Lytte til og tage hensyn til andre i forskellige fællesskaber.

Elevinddragelse

- Deltage aktivt i planlægning, gennemførelse og evaluering af ture og aktiviteter.
- Bidrage med egne erfaringer og refleksioner i fællesskabet.

Fagets udvikling

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes møde med naturen, kulturen og fællesskabet gennem udflugter, lejrture og praktiske erfaringer uden for klasselokalet. Gennem hele skoleforløbet udvikler eleverne gradvist større selvstændighed, ansvarlighed og forståelse for samspillet mellem menneske, natur og samfund.

I de yngste klasser tager undervisningen afsæt i naturoplevelser, leg, nærmiljø og enkle undersøgelser. På mellemtrinnet udvides perspektivet gennem rejser, feltarbejde og oplevelser i forskellige natur- og kulturlandskaber. I de ældste klasser arbejder eleverne med friluftsliv, bæredygtighed, arbejdsliv og kulturmøder, hvor de i højere grad planlægger, samarbejder og tager ansvar for fælles aktiviteter og udfordringer.

Klassetrin: 1. til 9. klasse. Indhold og fokus	Delmål
1.-3. klasse Eleverne oplever naturen gennem skovture, høstture, udflugter i lokalområdet og mødet med hjemstavnens natur og kultur. Der arbejdes med naturoplevelser, årstidernes skiften, fællesskab og nysgerrig udforskning af omgivelserne.	Eleverne udvikler fortrolighed med naturen og nærmiljøet samt forståelse for fællesskab, hensyn og ansvar i fælles aktiviteter.
4. klasse	Eleverne kan forbinde oplevelser i natur

Eleverne arbejder med lokalhistorie, kulturarv og fællesskab gennem vikingetur og ophold uden for skolen. Natur- og kulturoplevelser kobles med fortælling, historie og praktiske aktiviteter.	og kultur med historiske fortællinger og fælles erfaringer.
5. klasse Eleverne møder nye landskaber og naturforhold gennem arbejdet med Vadehavet. Der arbejdes med naturfænomener, dyreliv, tidevand, bæredygtighed og menneskets brug af naturen.	Eleverne udvikler forståelse for samspillet mellem natur, mennesker og levevilkår i forskellige miljøer.
6. klasse Eleverne arbejder med geologi, landskaber og naturhistorie gennem turen til Bornholm. Vandringer, undersøgelser og fælles oplevelser styrker elevernes selvstændighed og forståelse for naturens processer.	Eleverne kan undersøge og beskrive naturforhold samt indgå ansvarligt i fælles aktiviteter og udfordringer.
7. klasse Eleverne møder nye kulturer, sprog og levevilkår gennem sprogrejse og kulturmøder. Der arbejdes med forståelse for fællesskaber, forskelligheder og internationale perspektiver.	Eleverne udvikler forståelse for kulturel mangfoldighed og kan reflektere over ligheder og forskelle mellem mennesker og samfund.
8. klasse Eleverne arbejder med friluftsliv, vandreture og ophold i naturen. Fokus er på planlægning, samarbejde, udholdenhed og ansvar i mødet med naturens udfordringer.	Eleverne kan planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter i naturen samt tage ansvar for sig selv og fællesskabet.
9. klasse Eleverne arbejder med landbrug, bæredygtighed, arbejdsliv og menneskets	Eleverne kan reflektere over menneskets brug af naturen og vurdere sammenhænge mellem bæredygtighed,

anvendelse af naturens ressourcer. Gennem ophold, undersøgelser og praktiske erfaringer perspektiveres forholdet mellem natur, produktion og samfund.	levevilkår og samfundsudvikling.