Undervisningsplan for færdselslære

Formålet med undervisningen

Undervisningen i færdselslære skal udvikle elevernes evne til at færdes sikkert, ansvarligt og hensynsfuldt i trafikken. Gennem oplevelser, øvelser, undersøgelser og praktiske erfaringer opnår eleverne viden om trafikkens regler, risici og fællesskaber samt forståelse for eget og andres ansvar i trafikken.

Undervisningen skal styrke elevernes opmærksomhed, dømmekraft og handleevne, så de kan træffe sikre valg som fodgængere, cyklister og trafikanter. Samtidig skal eleverne udvikle forståelse for, hvordan ansvarlig adfærd i trafikken bidrager til tryghed og sikkerhed for alle.

Fagets kompetenceområder og slutmål

Kompetenceområder	Slutmål
Trafikal adfærd	Eleverne udvikler forståelse for trafikregler, risikovurdering og hensigtsmæssig adfærd som trafikanter. De lærer at orientere sig sikkert og handle ansvarligt i forskellige trafiksituationer.
Ulykkeshåndtering	Eleverne opnår viden om sikkerhed, førstehjælp og forholdsregler ved ulykker. De udvikler forståelse for, hvordan man handler hensigtsmæssigt og hjælper andre i nødsituationer.

Demokratisk dannelse i færdselslære

Færdselslære bidrager til elevernes demokratiske dannelse ved at udvikle deres forståelse for fælles regler, ansvarlig adfærd og hensyn til andre mennesker. Gennem arbejdet med trafiksikkerhed lærer eleverne, at fællesskaber bygger på respekt, ansvar og omtanke for andre.

Fokuspunkter

Ansvar og fællesskab

- Udvikle forståelse for eget ansvar i trafikken.
- Handle hensynsfuldt og bidrage til fælles sikkerhed.

Opmærksomhed og risikovurdering

- Identificere og vurdere risici i trafikken.
- Træffe sikre valg i forskellige trafiksituationer.

Respekt og hensyn

- Vise respekt for andre trafikanter.
- Forstå betydningen af regler og fælles aftaler.

Samarbejde og handlekompetence

- Samarbejde om sikker færdsel i grupper og på ture.
- Handle hensigtsmæssigt ved ulykker og nødsituationer.

Elevinddragelse

- Deltage aktivt i øvelser, undersøgelser og trafikale aktiviteter.
- Tage medansvar for egen og fællesskabets sikkerhed.

Fagets udvikling

Færdselslære tager udgangspunkt i elevernes daglige møde med trafikken og udvikles gennem praktiske erfaringer, øvelser og fælles aktiviteter. Undervisningen knyttes til skolens hverdag, udflugter, lejrture og klasserejser, hvor eleverne anvender deres viden i konkrete situationer.

I de yngste klasser arbejder eleverne med grundlæggende færdselsregler, orientering og sikker færdsel som fodgængere. Gennem bevægelse, leg og ture i nærområdet udvikler de opmærksomhed og forståelse for trafikkens grundlæggende regler.

På mellemtrinnet udvides arbejdet til sikker cykling, trafikal forståelse og risikovurdering. Eleverne træner færdigheder i forbindelse med ture i lokalområdet, lejrskoler og den afsluttende cykelprøve.

I de ældste klasser sættes trafikken ind i en bredere samfundsmæssig sammenhæng gennem arbejde med ansvar, etik, statistik, risikofaktorer og konsekvenser. Eleverne udvikler en mere selvstændig og reflekteret tilgang til sikkerhed, ansvar og deltagelse i trafikken som unge mennesker.

Klassetrin: Indhold og fokus	Delmål
1.-3. klasse Eleverne arbejder med sikker færdsel i nærmiljøet og udvikler forståelse for trafikken gennem gåture, udflugter og aktiviteter i lokalområdet. Der arbejdes med opmærksomhed, orientering, trafikregler og samspillet mellem forskellige trafikanter.	• Eleverne kan færdes sikkert som fodgængere og anvende grundlæggende færdselsregler i kendte omgivelser. -
4.-6. klasse Eleverne arbejder med cykling som transportform og udvikler forståelse for sikker adfærd i trafikken. Gennem praktiske øvelser, ture og cykeltræning	• Eleverne kan anvende færdselsregler i praksis, orientere sig sikkert i trafikken og tage ansvarlige valg som cyklister. -

arbejdes der med færdselsregler, trafikforståelse, risikovurdering og ansvarlig adfærd som cyklist. Arbejdet kan afsluttes med cykelprøve.	
7.-9. klasse Eleverne arbejder med trafiksikkerhed i et bredere perspektiv og undersøger sammenhænge mellem adfærd, regler, risiko og konsekvenser. Der arbejdes med aktuelle problemstillinger, trafikkultur, ulykker, statistik, førstehjælp og ansvar i trafikken som ung.	• Eleverne kan vurdere risici i trafikken, reflektere over egne valg og handle ansvarligt og hensynsfuldt i forskellige trafikale situationer.