Undervisningsplan for IT, Teknologiforståelse og digital dannelse

Formålet med faget

Undervisningen i IT, teknologiforståelse og digital dannelse skal udvikle elevernes evne til at forstå, anvende og forholde sig reflekteret til digitale teknologier og deres betydning for mennesker, fællesskaber og samfund.

Undervisningen tager udgangspunkt i, at digitale kompetencer bygger på menneskelige kompetencer og erfaringer udviklet gennem praktisk, kreativt og relationelt arbejde. Gennem skolens fag, kunstneriske processer, praktiske aktiviteter og sociale fællesskaber udvikler eleverne ansvarlighed, dømmekraft, kreativitet og kritisk tænkning, som danner grundlag for en bevidst og hensigtsmæssig anvendelse af digitale teknologier.

Eleverne arbejder med digitale værktøjer, informationssøgning, kommunikation, programmering og teknologiforståelse. Samtidig udvikler de forståelse for digitale mediers muligheder og begrænsninger samt deres betydning for identitet, læring, fællesskab og demokrati.

Faget skal bidrage til elevernes alsidige dannelse ved at styrke deres evne til at navigere ansvarligt, kritisk og skabende i en digital verden.

Fagets kompetenceområder og slutmål

Kompetenceområder	Slutmål
Digital deltagelse og fællesskab	Eleverne udvikler forståelse for ansvarlig deltagelse i digitale fællesskaber. De arbejder med digital identitet, kommunikation, trivsel, rettigheder og etik.
Teknologiforståelse	Eleverne udvikler forståelse for digitale teknologier, deres opbygning og deres betydning for mennesker og samfund. De arbejder med digitale værktøjer, programmering og teknologisk udvikling.
	Eleverne udvikler evnen til at søge, vurdere, anvende og formidle information ved hjælp af digitale medier

Kommunikation og informationskompetence	og teknologier. De arbejder med kildekritik, informationssøgning og digital kommunikation.

Demokratisk dannelse i teknologiforståelse

Teknologiforståelse og digital dannelse bidrager til elevernes demokratiske dannelse ved at udvikle deres evne til at deltage ansvarligt, kritisk og respektfuldt i digitale fællesskaber. Gennem arbejdet med kommunikation, information, digitale medier og teknologisk udvikling lærer eleverne at forholde sig til både muligheder og udfordringer i det digitale samfund.

Fokuspunkter

Digital deltagelse og fællesskab

- Deltage ansvarligt og respektfuldt i digitale fællesskaber.
- Udvikle forståelse for digital adfærd og kommunikation.

Kritisk tænkning og kildevurdering

- Forholde sig kritisk til digitale informationer og kilder.
- Vurdere troværdighed, afsender og formål i digitale medier.

Digital etik og ansvar

- Udvikle forståelse for rettigheder, ansvar og digitale fodspor.
- Reflektere over teknologiens betydning for mennesker og samfund.

Teknologi og samfund

- Undersøge teknologiers betydning for kultur, fællesskab og demokrati.
- Reflektere over muligheder og konsekvenser ved digital udvikling.

Elevinddragelse

- Deltage aktivt i valg af digitale arbejdsformer og værktøjer.
- Tage medansvar for digitale læringsfællesskaber.

Fagets udvikling

Teknologiforståelse og digital dannelse udvikles gennem skoleforløbet fra analoge arbejdsformer og praktiske erfaringer til en mere bevidst, kritisk og skabende anvendelse af digitale teknologier.

I de første skoleår udvikler eleverne gennem leg, håndværk, kunstneriske aktiviteter og samarbejde de grundlæggende menneskelige kompetencer, der danner forudsætning for senere digital forståelse og anvendelse. Fokus er på opmærksomhed, fordybelse, kreativitet, kommunikation og samarbejde.

I takt med elevernes udvikling møder eleverne gradvist digitale værktøjer og arbejdsformer i undervisningen. De arbejder med informationssøgning, tekstbehandling, præsentation og digital kommunikation og udvikler forståelse for sikker og hensigtsmæssig brug af teknologi.

I de ældste klasser arbejder eleverne mere selvstændigt med digitale teknologier, programmering, kunstig intelligens, digitale medier og teknologisk udvikling. Samtidig udvikler de evnen til at forholde sig kritisk og reflekteret til teknologiens betydning for individ, fællesskab og samfund.

Klassetrin: 1.til 9. klasse **Indhold og fokus**	**Delmål**
1.klasse-6.klasse Eleverne udvikler kommunikationsevner, samarbejdskompetencer, kreativitet og praktiske færdigheder gennem analoge arbejdsformer. Digitale værktøjer introduceres efter pædagogisk vurdering og anvendes som støtte for læring og formidling.	• Eleverne udvikler ansvarlighed, samarbejdsevne og kritisk tænkning gennem arbejdet med analoge og praktiske arbejdsformer. • Eleverne opbygger erfaringer, der danner grundlag for senere digital forståelse og anvendelse.
7.klasse Eleverne introduceres til digitale arbejdsformer, informationssøgning, tekstbehandling og digital kommunikation. Der arbejdes med sikker og ansvarlig anvendelse af digitale værktøjer.	• Eleverne kan anvende digitale værktøjer hensigtsmæssigt i lærings- og formidlingssituationer. • Eleverne udvikler forståelse for digital kommunikation og digital adfærd.
8. klasse Eleverne arbejder med kildekritik, digitale medier, databehandling, programmering og digitale fællesskaber. Der sættes fokus på teknologiens muligheder og udfordringer.	• Eleverne kan vurdere digitale informationer og forholde sig kritisk til digitale medier. • Eleverne udvikler forståelse for teknologiens betydning for mennesker

	og samfund.
9. klaase Eleverne arbejder med teknologiforståelse, kunstig intelligens, digitale teknologiers samfundsmæssige betydning og digitale arbejdsformer. Der arbejdes med refleksion, etik og ansvar i en digital verden.	• Eleverne kan anvende digitale teknologier reflekteret, ansvarligt og kreativt. • Eleverne kan forholde sig til teknologiens muligheder, begrænsninger og betydning for demokrati, fællesskab og samfund.