Undervisningsplan for uddannelse og job

Formålet med undervisningen

Undervisningen i uddannelse og job skal støtte eleverne i at udvikle forståelse for egne styrker, interesser og muligheder samt give dem indsigt i uddannelse, arbejdsliv og samfund. Gennem skolens fag, praktiske aktiviteter, kunstneriske processer og fællesskaber opnår eleverne erfaringer, der understøtter deres personlige udvikling og deres evne til at træffe reflekterede valg om fremtiden.

Undervisningen integreres i skolens fag og aktiviteter og giver eleverne mulighed for at møde forskellige arbejdsformer, erhverv og uddannelsesveje. Gennem oplevelser, undersøgelser, praktisk arbejde og dialog udvikler eleverne forståelse for sammenhængen mellem uddannelse, arbejde, livslang læring og deltagelse i samfundet.

På steinerskolen understøttes dette arbejde gennem mødet med en bred vifte af fag, kunstneriske aktiviteter og håndværksmæssige processer. Eleverne får mulighed for at udforske mange sider af sig selv og udvikle bevidsthed om egne interesser, kompetencer og udviklingsmuligheder.

Faget skal bidrage til, at eleverne møder fremtiden med nysgerrighed, selvindsigt og handlekraft og udvikler grundlag for at træffe valg om uddannelse, arbejde og livsvej på et reflekteret og ansvarligt grundlag.

Fagets kompetenceområder og slutmål

Kompetenceområder	Slutmål
Personlige valg	Eleverne udvikler forståelse for egne styrker, interesser og muligheder. De lærer at reflektere over egne ønsker, kompetencer og fremtidsmuligheder og opnår grundlag for at træffe velovervejede valg om uddannelse og arbejdsliv.
Fra uddannelse til job	Eleverne udvikler indsigt i sammenhængen mellem uddannelse, erhverv og samfund. De opnår viden om uddannelsesveje, arbejdsmarkedets opbygning og forskellige muligheder for læring og udvikling gennem livet.

Arbejdsliv og fremtid	Eleverne udvikler forståelse for arbejdslivets betydning for både individ og samfund. Gennem mødet med forskellige erhverv, praktiske erfaringer og samfundsmæssige problemstillinger opnår de indsigt i ansvar, bæredygtighed og aktiv deltagelse i samfundet.

Fagets udvikling

Undervisningen i uddannelse og job udvikles gennem hele skoleforløbet og tager udgangspunkt i elevernes møde med mennesker, arbejde og samfund. Gennem skolens fag, praktiske aktiviteter og fællesskaber opnår eleverne gradvist forståelse for egne interesser, styrker og muligheder.

I de yngste klasser møder eleverne forskellige arbejdsformer gennem fortællinger, håndværk, kunstneriske aktiviteter og praktiske opgaver. De udvikler forståelse for menneskers arbejde, samarbejde og betydningen af at bidrage til fællesskabet.

På mellemtrinnet udvides elevernes forståelse gennem mødet med forskellige kulturer, erhverv, samfundsforhold og arbejdsformer. De arbejder i stigende grad med egne interesser, styrker og fremtidsmuligheder.

I de ældste klasser bliver arbejdet mere målrettet gennem vejledning, brobygning, virksomhedsbesøg, erhvervspraktik og ophold på biodynamiske og økologiske landbrug. Eleverne undersøger uddannelsesmuligheder, arbejdsliv og samfundsmæssige sammenhænge og udvikler grundlag for at træffe reflekterede valg om uddannelse, arbejde og fremtid.

Indhold og fokus Klassetrin: 1. til 9.klasse	Delmål
1.-7. klasse Eleverne møder forskellige arbejdsformer gennem skolens fag, håndværk, kunstneriske aktiviteter, praktiske opgaver og fællesskaber. Der arbejdes med ansvar, samarbejde, menneskers arbejde, lokalsamfund og forståelse for egne interesser og styrker.	• Eleverne udvikler forståelse for sammenhængen mellem menneskers arbejde, fællesskab og samfund. • Eleverne reflekterer over egne interesser, styrker og muligheder.
8.-9. klasse Eleverne arbejder med uddannelsesvalg, ungdomsuddannelser, arbejdsliv og fremtidige muligheder gennem vejledning, brobygning, erhvervspraktik, virksomhedsbesøg og ophold på biodynamiske eller økologiske landbrug. Der arbejdes med arbejdsmarked, den danske model, bæredygtighed og sammenhængen mellem uddannelse, arbejde og samfund.	• Eleverne kan undersøge og vurdere uddannelses- og erhvervsmuligheder i forhold til egne interesser og forudsætninger. • Eleverne kan træffe reflekterede valg og forholde sig til arbejdslivets muligheder, krav og betydning for individ og samfund.